

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКОЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 248-ОД от 31.08. 2023 г.
_____ В.В. Блюдина

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА***

***МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение
учебного процесса***

***профессионального модуля, реализующего
федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего
образования***

***специальность
52.02.01 Искусство балета
(углубленная подготовка)***

Самара, 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля **МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)».

Разработчик:
Тулузакова Г.Н., преподаватель.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК преподавателей дисциплин гуманитарного цикла
Протокол № ___ от __.__.2023 г.

Председатель ПЦК
_____ /Неупокоева Д.Б./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	7
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .	12
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа междисциплинарного курса МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее - ИОП в ОИ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка).

Содержание программы направлено на достижение следующей **цели**: формирование теоретических знаний в области учебно-методического обеспечения учебного процесса, приобретение умений применять их на практике, а также формирование начальных навыков работы с учебно-методическим обеспечением учебного процесса.

На изучение предмета МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка) отводится 219 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В программе по предмету МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, реализуемой при подготовке студентов по специальности 52.02.01 Искусство балета (углубленная подготовка), профильной составляющей являются разделы: Понятие учебно-методического обеспечения учебного процесса; Основы планирования учебно-воспитательной работы; Учебные программы для общеобразовательных школ; Учебные программы для учреждений дополнительного образования; Условия реализации образовательной программы; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы; Правила заполнения школьных журналов; Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы дополнительного образования; Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Контроль качества освоения предмета МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного урока в 5 семестре.

Промежуточная аттестация в виде контрольного урока по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение междисциплинарного курса МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса на уровне среднего профессионального образования должно обеспечить:

- знание учебного процесса;
- овладение понятийным аппаратом учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- понимание сущности, содержания и структуры учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- навыки ведения документации учебного процесса.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Междисциплинарный курс МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса изучается в профессиональном модуле, реализующем федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование раздела	Количество часов, отведенных на освоение программного материала		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		аудиторные	самостоятельная работа
III курс, V семестр			
Тема 1. Понятие учебно-методического обеспечения учебного процесса.	25	8	17
Тема 2. Основы планирования учебно-воспитательной работы.	23	8	15
Тема 3. Учебные программы для общеобразовательных школ.	25	8	17
Тема 4. Учебные программы для учреждений дополнительного образования.	24	8	16
Контрольный урок	2	2	-
Итого за III курс, V семестр	99	32	67
III курс, VI семестр			
Тема 5. Условия реализации образовательной программы.	24	6	18
Тема 6. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы.	24	6	18
Тема 7. Правила заполнения школьных журналов.	24	6	18
Тема 8. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы дополнительного образования.	24	6	18
Тема 9. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	24	6	18
Итоговая аттестация. Экзамен	-	-	-
Итого за III курс, VI семестр	120	30	90
Всего часов по дисциплине	219	62	157

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (ауд./самост.)
1	2	3
III курс, V семестр		
Тема 1. Понятие учебно-методического обеспечения учебного процесса.	Содержание учебного материала	8
	1 Понятие учебного процесса и его учебно-методическое обеспечение.	
	Самостоятельная работа Повторить изученный материал.	17
Тема 2. Основы планирования учебно-воспитательной работы.	Содержание учебного материала	8
	1 Понятие воспитательной работы и её содержание.	
	Самостоятельная работа Разработать план учебно-воспитательной работы.	15
Тема 3. Учебные программы для общеобразовательных школ.	Содержание учебного материала	8
	1 Особенности работы общеобразовательных школ. Содержание учебной программы общеобразовательной школы.	
	Самостоятельная работа Разработать учебную программу для общеобразовательной школы.	17
Тема 4. Учебные программы для учреждений дополнительного образования.	Содержание учебного материала	8
	1 Понятие дополнительного образования. Содержание учебной программы дополнительного образования.	
	Самостоятельная работа Разработать учебную программу для учреждения дополнительного образования.	16
Контрольный урок		2
Итого за III курс, V семестр		99
III курс, VI семестр		
Тема 5. Условия реализации	Содержание учебного материала	6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (ауд./самост.)
образовательной программы.	1	Образовательная программа: понятие, содержание и структура. Условия реализации образовательной программы.	
	Самостоятельная работа Разобрать пример образовательной программы.		18
Тема 6. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы.	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие контроля и оценки. Уровень освоения образовательной программы, система оценивания. Средства контроля. Контрольно-оценочные средства (КОС).	
Самостоятельная работа Разработать КОС.		18	
Тема 7. Правила заполнения школьных журналов.	Содержание учебного материала		6
	1	Содержание школьного журнала. Правила заполнения школьного журнала.	
Самостоятельная работа Заполнить страницу журнала по образцу.		18	
Тема 8. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы дополнительного образования.	Содержание учебного материала		6
	1	Понятие досуговой деятельности и её организация в процессе реализации образовательной программы дополнительного образования. Планирование досуговой деятельности дополнительного образования.	
Самостоятельная работа Создание плана досуговой деятельности.		18	
Тема 9. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	Содержание учебного материала		6
	1	Роль родителя (законного представителя) в образовательном процессе. Особенности взаимодействия с родителями (законными представителями).	
Самостоятельная работа Разработать план родительского собрания.		18	
Итоговая аттестация. Экзамен			-
III курс, VI семестр			120
Всего за III курс			219

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Личностные результаты. Достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты. В результате изучения учебно-методического обеспечения учебного процесса на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность, а именно:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты. Предметные результаты освоения программы по учебно-методическому обеспечению учебного процесса должны обеспечивать:

- сформированность знаний об учебном процессе;
- понимание совокупности учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, в общеобразовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области педагогики и психологии, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и зарубежных хореографических школ.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета групповых занятий.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, стол учителя, доска, шкаф для учебно-методической литературы, учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: компьютер с доступом к сети Интернет, проектор, принтер, аудиовоспроизводящая аппаратура.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Аргунова, Т.Г. Комплексное учебно-методическое обеспечение предмета / Т.Г. Аргунова. – М.: НПЦ «Профессионал», 2000.–20с.

2. Лебедева М.Б., Методика применения модульных материалов в учебном процессе средних профессиональных учебных заведений: Учебно-методическое пособие / М.Б. Лебедева. – С/Пб.: Петровский колледж, 2002. – 53с.

3. Щепотин, А.Ф., Шеховцев, А.П. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в средних профессиональных учебных заведениях: Методическое пособие / А.Ф. Щепотин, А.П. Шеховцев. – М.: НПЦ «Профессионал–Ф», 2001.–50с.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	